

## Ziel 1 im Schuljahr 2023/2024

Weiterführung des Ziels von 18/19: **Wir wollen den Einsatz von neuen Medien im Unterricht etablieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir benutzen digitale Tafeln, Projektoren und Tablets zielgerichtet im Unterricht.	Die neuen Medien werden zur Unterstützung der Lehr-Lern-Prozesse eingesetzt.	Das Kollegium nutzt das Fortbildungsangebot vom Hess. Bildungsserver.  Es finden Dienstbesprechungen zum Austausch und gegenseitiger Weiterbildung statt.	Schuljahr 2022/23	Herr Heyden, Frau Fischer	Austausch in pädagogischen Konferenzen.  Protokollierung der Konferenzen.

### Dokumentation:

Schuljahr 2017/18	Durchführung eines pädagogischen Tags am 30.10.2017: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung erprobter Unterrichtsbeispiele mit der Einbindung neuer Medien</li> <li>- Vorstellung der Möglichkeiten des Medienzentrums Fulda</li> <li>- Beschluss: Anschaffung Worksheetcrafter Schullizenz</li> </ul>
Schuljahr 2018/19	Das Kollegium erprobt den Einsatz der digitalen Foto- und Videokameras sowie von Bild- und Videobearbeitungssoftware. Eine Robotik-AG für die Viertklässler wird angeboten.
Schuljahr 2019/20	Fachkonferenz Schulentwicklung am 09.09.2019: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eines Medienkompetenzrasters und eines Medienkonzepts (inkl. Pädagogisch-Technischem Einsatzkonzept)</li> <li>- Beantragung der technischen Ausstattung zur Umsetzung des Medienkonzepts beim Landkreis Fulda und dem Staatlichen Schulamt Fulda.</li> <li>- Planung der Anschaffungswünsche (WLAN, Präsentationseinheiten in allen Klassenräumen, ein Klassensatz Tablets)</li> </ul>

Schuljahr 2020/21	<p>Für verschiedene Jahrgangsstufen wurden Unterrichtseinheiten zur digitalen Bildung entworfen.</p> <p><u>Themen:</u> Erklärfilme im Unterricht nutzen und selbst erstellen, eine Präsentation mit Powerpoint erstellen, Steckbriefe mit Word, Nutzung von Antolin, Recherchieren mit Kindersuchmaschinen, Anwendung der Textverarbeitung Word, Erstellung eines Mini-Hörspiels, Digitales Fotografieren</p>
Schuljahr 2021/22	<p>Die Nutzung von iPads in Unterrichtssituationen ergänzte die entstehenden Ideen zur Mediennutzung im Unterricht. Verschiedene Lehrwerke und Lernmaterialien wurden auf die Verwendbarkeit im Unterricht geprüft.</p> <p>Das Kollegium stellte den Bedarf eines regelmäßigen Austauschs über konkrete Möglichkeiten zur Benutzung im Unterricht fest. Es wurden vierteljährliche Treffen für das nächste Schuljahr geplant.</p>
Schuljahr 2022/23	<p>Die Klassenräume sind mit digitalen Tafeln ausgestattet. Es finden vierteljährliche Dienstbesprechungen mit intern organisierten Weiterbildungen zur Verwendung von digitalen Medien im Unterricht statt. Eine Fortbildungs-Schullizenz von Fobizz mit dem Thema „Stärkung digitaler Kompetenzen von Lehrkräften“ wird genutzt.</p>

## Ziel 2 im Schuljahr 2023/2024

Weiterführung des Ziels von 2022/23: **Wir erarbeiten ein Schutzkonzept für unsere Schule**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir erarbeiten ein Schutzkonzept zur Vermeidung sexuellen Missbrauchs an unserer Schule	<p>Nachweise der Fortbildungen</p> <p>Ergebnisprotokolle der Pädagogischen Konferenzen</p> <p>Beschlussfassung zur Umsetzung des Verhaltenskodexes in der Gesamt- und Schulkonferenz am 6.3.2023.</p> <p>Fragebögen zum Klassen-/Schulklima sind erstellt, durchgeführt und ausgewertet.</p> <p>Sensible Bereiche auf dem Schulgelände und strukturelle Problemstellen sind erfragt.</p>	<p>Teilnahme an einer entsprechenden Fortbildung zum Thema des SSA Fulda</p> <p>Pädagogische Konferenzen zur Vorstellung und Bearbeitung der entsprechenden Schritte</p> <p>Erstellung eines Verhaltenskodexes zum Umgang von Erwachsenen mit Kindern in der Schule.</p> <p>Durchführung der Befragung zum Klassen- und Schulklima bei Eltern, Schüler:innen, Kolleg:innen, Betreuerinnen, Sekretärin und Hausmeister.</p>	<p>halbjährlich</p> <p>mindestens halbjährlich, nach Bedarf öfter</p> <p>Anfang zweites Halbjahr 2022/23</p>	<p>Frau Möller Frau Eckert</p> <p>Frau Möller Frau Eckert Kollegium</p> <p>Kollegium</p>	<p>Fortbildung am 5.10.2022 im SSA</p> <p>Regelmäßige Pädagogische Konferenzen</p> <p>Umsetzung und Evaluation des Verhaltenskodex</p>

		<p>Auswertung der Befragung und Vorstellung der Ergebnisse im Kollegium (päd. Konferenz) und Vorstellung innerhalb der Fortbildung am SSA</p> <p>Umsetzung der Befragungsergebnisse und des Verhaltenskodex</p> <p>Umsetzung des Verhaltenskodex</p> <p>Einbindung des Schutzkonzeptes in das bestehende Krisenteam</p>	<p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schuljahr 2023/24</p>	<p>Kollegium</p> <p>Schulleitung und Kollegium</p>	
--	--	---	---	--	--

### Dokumentation:

Schuljahr 2022/23	<p>Frau Möller und Frau Eckert stellten das Konzept des zu erstellenden Schutzplanes dem Kollegium vor.</p> <p>Innerhalb einer pädagogischen Konferenz am 28.11.22 wurden Fragebögen für eine Befragung des Kollegiums, der Betreuerinnen, der Sekretärin und des Hausmeisters, der Eltern und Kinder bezüglich der zur Zeit herrschenden räumlichen und zwischenmenschlichen Bedingungen an unserer Schule besprochen und formuliert. Die Befragung fand am Beginn des zweiten Halbjahres statt.</p> <p>In der gleichen Konferenz wurde ein Verhaltenskodex zum Umgang innerhalb des Kollegiums und zwischen Schülerschaft und Kollegium diskutiert und auf der Gesamt- und Schulkonferenz am 6.03.2023 verbindlich beschlossen.</p>
-------------------	---

## Ziel 3 im Schuljahr 2023/2024

### Wir erarbeiten ein Konzept für unsere Schule in die Umwandlung zur Ganztagschule

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
<p>Die Grundschule am Rippberg möchte als Schule neu in das Ganztagsprogramm des Hessischen Kultusministerium mit dem Profil 2 aufgenommen werden. Dafür möchten wir ein schultägliches, freiwilliges Zusatzangebot einrichten und mit dem Unterricht verknüpfen.</p>	<p>Eine Planungsgruppe ist gebildet und trifft sich in regelmäßigen Abständen.</p> <p>Unterrichtserweiternde Angebote sind gesammelt.</p> <p>Es bestehen Kooperationspartner.</p> <p>Die Beteiligung von Schülerinnen und Eltern ist angebahnt.</p> <p>Die Rhythmisierung von Vor- und Nachmittag findet statt.</p> <p>Ein Raumnutzungs- und Ausstattungskonzept ist erstellt und mit dem Schulträger abgestimmt, um bauliche Veränderungen zu planen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planungsgruppe bilden, Termine für Treffen vereinbaren</li> <li>- Ideensammlung durch das Lehrerkollegium</li> <li>- Wünsche in Bezug auf Angebote ermitteln</li> <li>- Abfrage zur voraussichtlichen Inanspruchnahme des Angebots</li> <li>- Einbindung des Ganztagsschulberaters</li> <li>- Schulrundgang mit Planungsgruppe, Schulleitung und Schulträger</li> </ul>	<p>1. Schulhalbjahr 2023/24</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>1. Schulhalbjahr 2023/24</p> <p>1. Schulhalbjahr 2023/24</p>	<p>Schulleitung, AG Ganztag</p>	<p>Ergebnisprotokolle der Planungstreffen</p> <p>Bericht an die Gesamt- sowie die Schulkonferenz</p>

### Dokumentation:

--	--