

Ziele ab dem Schuljahr 2015/2016

Ausgehend von den Ergebnissen der Schulinspektion im Juni 2014 und der Ergebnispräsentation im November 2014 möchten wir folgendes Leitziel für unsere Schulentwicklungsarbeit formulieren:

LEITZIEL: Wir wollen in unserer Schule eine Evaluationskultur installieren.

Zeitraumen: bis zur nächsten Schulinspektion

Teilziel 1: Lehrerkompetenzen im Evaluieren weiter entwickeln

Teilziel	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluationskriterien	Zeitraumen
Wir entwickeln die Lehrerkompetenzen im Evaluieren weiter.	Pädagogische Konferenz: - Definitionen - Methoden - Einsatzmöglichkeiten	Die Lehrer erproben die neu erlernten Evaluationsmethoden an selbst gewählten Beispielen.	Lehrerprotokolle des Ausprobierten	Anfang Sept. 2015
		Die Lehrer berichten von ihren Erfahrungen.	Austausch der Erfahrungen	Nov. 2015

Ziel im Schuljahr 2016/2017

Ausgehend von den Ergebnissen der Schulinspektion im Juni 2014 und der Ergebnispräsentation im November 2014 formulierten wir bereit letztes Schuljahr folgendes Leitziel:

Wir wollen in unserer Schule eine Evaluationskultur installieren.

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir entwickeln die Lehrerkompetenzen im Evaluieren weiter.	<p>Die Lehrer erproben bereits bekannte Evaluationsmethoden an weiteren selbstgewählten Beispielen.</p> <p>Die Lehrer lernen weitere Evaluationsinstrumente kennen und entscheiden über Erprobungsmöglichkeiten.</p> <p>Die Lehrkräfte berichten von ihren Erfahrungen.</p>	<p>Pädagogische Konferenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch• Methoden• Einsatzmöglichkeiten• weitere Schritte	Die bereits im Schuljahr 2015/16 erfolgten Maßnahmen werden im Schuljahr 2016/17 fortgeführt	<p>Leitung: Frau Udolph, Herr Heyden,</p> <p>Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule</p>	Die Lehrer erstellen Protokolle der Erprobungen. In Pädagogischen Konferenzen erfolgt ein Austausch. Von den Konferenzen werden Protokolle erstellt.

Zielvereinbarung

zwischen der **GS am Rippberg Hattenhof**

und dem **SSA Fulda**

für den Zeitraum Sj 2016/17

Qualitätsbereich: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

Entwicklungsschwerpunkt: Systematische Evaluation bezogen auf Zielsetzungen auf der Grundlage von Daten

Was soll erreicht werden?	Woran lässt sich die Zielerreichung erkennen? Welche konkreten Anhaltspunkte belegen dies?	Welche Maßnahmen und Handlungsschritte führen zum Ziel?	Welche Zeiträume sind vorgesehen?	Wer ist für Planung und Umsetzung verantwortlich?	Wie sollen die Ergebnisse überprüft und bewertet werden?
Konkrete Zielbeschreibung formulieren	Beurteilungskriterien und Indikatoren bestimmen	Maßnahmen und Handlungsschritte festlegen	Realisierungszeiträume definieren	Zuständigkeiten benennen	Evaluation präzisieren
Wir entwickeln die Lehrerkompetenzen im Evaluieren weiter	Die Lehrer erproben bereits bekannte Evaluationsmethoden an weiteren selbstgewählten Beispielen. Die Lehrer lernen weitere Evaluationsinstrumente kennen und entscheiden über Erprobungsmöglichkeiten. Die Lehrkräfte berichten von ihren Erfahrungen.	Pädagogische Konferenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungsaustausch • Methoden • Einsatzmöglichkeiten • weitere Schritte 	Die bereits im Schuljahr 2015/16 erfolgten Maßnahmen werden im Schuljahr 2016/17 fortgeführt	Leitung: Frau Meyer-Badenhop mit einer weiteren (rotierenden) Lehrkraft, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	Die Lehrer erstellen Protokolle der Erprobungen. In Pädagogischen Konferenzen erfolgt ein Austausch. Von den Konferenzen werden Protokolle erstellt.

Unterstützungswünsche an das Staatliche Schulamt: keine

Ziel 1 im Schuljahr 2017/2018

Weiterführung des Ziels: **Wir wollen in unserer Schule eine Evaluationskultur installieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir entwickeln die Lehrerkompetenzen im Evaluieren weiter.	Die Lehrer erproben bereits bekannte Evaluationsmethoden an weiteren selbstgewählten Beispielen. Die Lehrer lernen weitere Evaluationsinstrumente kennen und entscheiden über Erprobungsmöglichkeiten. Die Lehrkräfte berichten von ihren Erfahrungen.	Pädagogische Konferenzen: <ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch• Methoden• Einsatzmöglichkeiten• weitere Schritte	Die bereits in den Schuljahren 2015/16 und 16/17 erfolgten Maßnahmen werden im Schuljahr 2017/18 fortgeführt	Leitung: Frau Udolph, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	Die Lehrer erstellen Protokolle der Erprobungen. In Pädagogischen Konferenzen erfolgt ein Austausch. Von den Konferenzen werden Protokolle erstellt: Phase 1: Ampel Phase 2: Zielscheibe Phase 3: Leiter (siehe Anhang)

Ziel 2 im Schuljahr 2017/2018

Weiterführung des Ziels: **Wir wollen den Einsatz von neuen Medien im Unterricht etablieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
<p>Wir verschaffen uns einen Überblick über Einsatzmöglichkeiten von neuen Medien im Unterricht.</p> <p>Einige ausgewählte Medien werden ausprobiert.</p>	<p>Die Lehrer nehmen an einer Fortbildung zu diesem Thema teil.</p> <p>Die Lehrer wählen neue Medien aus, deren Einsatz im Unterricht möglich erscheint. Sie erproben den Einsatz.</p>	<p>Pädagogische Tag im ersten Halbjahr des Schuljahrs 17/18</p> <p>Pädagogische Konferenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch• Methoden• Einsatzmöglichkeiten• weitere Schritte	<p>Schuljahr 2017/18</p>	<p>Leitung: Frau Udolph, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule</p>	<p>Austausch in pädagogischen Konferenzen. Protokollierung der Konferenzen.</p>

Ziel 1 im Schuljahr 2021/2022

Abschluss des Ziels von 2019/2020: **Wir schärfen unsere Schulordnung**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Unser Verhalten wird der Schulordnung häufiger gerecht.	Der Schulfreund, an dessen Zielen die Klassengemeinschaft arbeiten möchte, ist weiterhin im Klassenraum präsent. Ziele werden gemeinsam mit den Schülern erarbeitet.	Die Zielformulierung wird auf ihre Umsetzung hin überprüft. Der Zeitraum für die Erreichung der Ziele bleibt den jeweiligen Klassen überlassen.	Schuljahr 2021/22	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	Erarbeitete Maßnahmen werden protokolliert und deren Anwendung in pädagogischen Konferenzen reflektiert.

Dokumentation:

Schuljahr 2019/20	Fachkonferenz Schulentwicklung am 09.12.2019: Ideensammlung; Entwicklung Schulfreund der Woche; Überschneidungen mit UBUS; Verhaltensziele für jeden Schulfreund werden aufgestellt.
Schuljahr 2020/21	Der Schulfreund der Woche wird in jeder Klasse gemeinsam mit den Kindern festgestellt und mit einer Zielformulierung versehen. Frau Möller formulierte einen Katalog an möglichen Zielen nach Schulfreund geordnet.

Ziel 2 im Schuljahr 2021/2022

Weiterführung des Ziels von 18/19: **Wir wollen den Einsatz von neuen Medien im Unterricht etablieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir integrieren den Einsatz von neuen Medien anhand von konkreten Unterrichtsvorhaben in das Schulcurriculum.	Neue Medien werden an vorgegebenen Stellen im Unterricht verwendet.	Die im letzten Schuljahr erarbeiteten Unterrichtsvorschläge werden durch das Kollegium in den verschiedenen Jahrgängen erprobt. Die Anton-App wird im Regelunterricht eingesetzt. Die Cloud wird als Übermittlungsplattform von Aufgaben und Inhalten z.B. in Krankheitsfällen weiter genutzt.	Schuljahr 2021/22	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: Jahrgangsteams	Austausch in pädagogischen Konferenzen. Protokollierung der Konferenzen. Dokumentation im Lehrbericht

Dokumentation:

Schuljahr 2017/18	Durchführung eines pädagogischen Tags am 30.10.2017: <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung erprobter Unterrichtsbeispiele mit der Einbindung neuer Medien - Vorstellung der Möglichkeiten des Medienzentrums Fulda - Beschluss: Anschaffung Worksheetcrafter Schullizenz
Schuljahr 2018/19	Das Kollegium erprobt den Einsatz der digitalen Foto- und Videokameras sowie von Bild- und Videobearbeitungssoftware. Eine Robotik-AG für die Viertklässler wird angeboten.
Schuljahr 2019/20	Fachkonferenz Schulentwicklung am 09.09.2019: <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines Medienkompetenzrasters und eines Medienkonzepts (inkl. Pädagogisch-Technischem Einsatzkonzept)

	<ul style="list-style-type: none">- Beantragung der technischen Ausstattung zur Umsetzung des Medienkonzepts beim Landkreis Fulda und dem Staatlichen Schulamt Fulda.- Planung der Anschaffungswünsche (WLAN, Präsentationseinheiten in allen Klassenräumen, ein Klassensatz Tablets)
Schuljahr 2020/21	<p>Für verschiedene Jahrgangsstufen wurden Unterrichtseinheiten zur digitalen Bildung entworfen.</p> <p><u>Themen:</u> Erklärfilme im Unterricht nutzen und selbst erstellen, eine Präsentation mit Powerpoint erstellen, Steckbriefe mit Word, Nutzung von Antolin, Recherchieren mit Kindersuchmaschinen, Anwendung der Textverarbeitung Word, Erstellung eines Mini-Hörspiels, Digitales Fotografieren</p>

Ziel 1 im Schuljahr 2018/2019

Abschluss des Ziels: **Wir wollen in unserer Schule eine Evaluationskultur installieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir entwickeln die Lehrerkompetenzen im Evaluieren weiter.	<p>Die Lehrer erproben bereits bekannte Evaluationsinstrumente aus und entscheiden über ihren Einsatz in verschiedenen Fächern.</p> <p>Die Lehrkräfte berichten von ihren Erfahrungen. Der bisherige Einsatz war in Sachunterricht und in Religion.</p>	<p>Pädagogische Konferenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch• Methoden• Einsatzmöglichkeiten• weitere Schritte	Die bereits in den Schuljahren 2015/16 und 16/17 erfolgten Maßnahmen werden im Schuljahr 2017/18 fortgeführt	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	<p>Die Lehrer erstellen Protokolle der Erprobungen. In Pädagogischen Konferenzen erfolgt ein Austausch. Von den Konferenzen werden Protokolle erstellt: Phase 3: Leiter</p> <p>In der Gesamt- und Schulkonferenz am 05.03.2018 legte das Kollegium fest, dass sich das Evaluationsinstrument „Leiter“ bewährt hat. Dieses Mittel der „Rückmeldung mündliche Mitarbeit“ soll verbindlich jeweils einmal zwischen allen Ferien in folgenden Fächern eingesetzt werden: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Religion und Musik.</p>

Ziel 2 im Schuljahr 2018/2019

Weiterführung des Ziels von 17/18: **Wir wollen den Einsatz von neuen Medien im Unterricht etablieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir integrieren den Einsatz von neuen Medien anhand von konkreten Unterrichtsvorhaben in das Schulcurriculum.	Neue Medien werden an vorgegebenen Stellen im Unterricht verwendet. Die Schulcurricula werden um eine Spalte „Medieneinsatz“ ergänzt.	Für jeden Jahrgang wird mindestens eine Medieneinheit ausgewählt und erstellt, die verbindlich durchgeführt werden soll. Im Schulcurriculum werden die Medieneinheiten mit konkreten Kompetenzen verknüpft und verankert.	Schuljahr 2018/19	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	Austausch in pädagogischen Konferenzen. Protokollierung der Konferenzen.

Ziel 3 im Schuljahr 2018/2019

Wir stärken die Zusammenarbeit im Lehrerkollegium.

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir stärken die Zusammenarbeit im Lehrerkollegium.	<p>Die Lehrer und Lehrerinnen übernehmen in Teams anstehende Aufgaben im schulischen Alltag.</p> <p>Die Lehrer und Lehrerinnen bereiten gemeinsame klassenübergreifende Projekte vor.</p>	Es werden gemeinsame Angebote wahrgenommen, die dem Kollegium helfen, soziale Stärken im Kollegium zu erkennen und im schulischen Alltag effektiver einzusetzen.	Schuljahr 18/19	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	In Pädagogischen Konferenzen erfolgt ein Austausch.

Ziel 4 im Schuljahr 2018/2019

Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung (DS-GVO)

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Die neue DS-GVO muss zeitnah gesetzeskonform umgesetzt werden.	Elterninformationsbrief, Aktualisierung der Einverständniserklärung für die Veröffentlichung von personenbezogenen Daten, Datenschutzverpflichtung für Lehrkräfte, Bestellung einer Datenschutzbeauftragten	Elterninformationsbrief, der Auskunft gibt welche Daten verwaltet werden. Eltern teilen schriftlich die Kenntnisnahme mit. Einverständniserklärung einholen für die namentliche und zum Teil optische Veröffentlichung der Lehrkräfte, Mitarbeiter der Schule in verschiedenen Arbeitsbereichen (Sekretariat, Hausmeister, Betreuung) und Gremien: Elternbeiräte, Schulkonferenzmitglieder, Förderverein Schriftliche Einverständniserklärung der Lehrkräfte einholen, gesetzestreu mit den ihnen anvertrauten Daten umzugehen. Anlegen eines Verarbeitungsverzeichnisses	Schuljahr 18/19	Umsetzung: M. Nießner, J. Heyden,	Die Datenschutzbeauftragte überprüft die Einhaltung des Datenschutzes

Ziel 1 im Schuljahr 2019/2020

Wir schärfen unsere Schulordnung

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Unser Verhalten wird der Schulordnung häufiger gerecht.	Die vier Schulfreunde werden mehr in den Schulalltag einbezogen.	In Gruppen werden auf pädagogischen Konferenzen Möglichkeiten erarbeitet, die Schulfreunde und auch ihre Bedeutung für das Schulleben präserter zu machen. Es werden Konsequenzen, die besonders im Bezug zum jeweiligen Schulfreund stehen.	Schuljahr 2019/20 1. Halbjahr: Erarbeitung 2. Halbjahr: Beginn der Umsetzung	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	Erarbeitete Maßnahmen werden protokolliert und deren Anwendung in pädagogischen Konferenzen reflektiert.

Ziel 2 im Schuljahr 2019/2020

Weiterführung des Ziels von 18/19: **Wir wollen den Einsatz von neuen Medien im Unterricht etablieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir integrieren den Einsatz von neuen Medien anhand von konkreten Unterrichtsvorhaben in das Schulcurriculum.	<p>Neue Medien werden an vorgegebenen Stellen im Unterricht verwendet.</p> <p>Die Schulcurricula werden um eine Spalte „Medieneinsatz“ ergänzt.</p>	<p>Für jeden Jahrgang wird mindestens eine Medieneinheit ausgewählt und erstellt, die verbindlich durchgeführt werden soll.</p> <p>Im Schulcurriculum werden die Medieneinheiten mit konkreten Kompetenzen verknüpft und verankert.</p> <p>Neu angeschaffte Geräte werden erprobt.</p>	Schuljahr 2019/20	<p>Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule</p>	<p>Austausch in pädagogischen Konferenzen. Protokollierung der Konferenzen.</p>

Dokumentation:

Schuljahr 2017/18	<p>Durchführung eines pädagogischen Tags am 30.10.2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung erprobter Unterrichtsbeispiele mit der Einbindung neuer Medien - Vorstellung der Möglichkeiten des Medienzentrums Fulda - Beschluss: Anschaffung Worksheetcrafter Schullizenz
Schuljahr 2018/19	<p>Das Kollegium erprobt den Einsatz der digitalen Foto- und Videokameras sowie von Bild- und Videobearbeitungssoftware. Eine Robotik-AG für die Viertklässler wird angeboten.</p>

Ziel 3 im Schuljahr 2019/2020

Weiterführung des Ziels von 18/19: **Wir stärken die Zusammenarbeit im Lehrerkollegium.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir stärken die Zusammenarbeit im Lehrerkollegium.	<p>Die Lehrer und Lehrerinnen übernehmen in Teams anstehende Aufgaben im schulischen Alltag.</p> <p>Die Lehrer und Lehrerinnen bereiten gemeinsame klassenübergreifende Projekte vor.</p>	<p>Es werden gemeinsame Angebote wahrgenommen, die dem Kollegium helfen, soziale Stärken im Kollegium zu erkennen und im schulischen Alltag effektiver einzusetzen.</p> <p>Das Kollegium gestaltet aktiv Teile der Faschingsfeier der SchülerInnen mit.</p> <p>Die Lehrkräfte üben gemeinsam Lieder zum Vortragen (u.a. beim Adventssingen) ein.</p>	Schuljahr 19/20	<p>Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule</p>	In Pädagogischen Konferenzen erfolgt ein Austausch.

Dokumentation:

Schuljahr 2017/18	Das Kollegium führt eine teambildende Fortbildung in Eichenzell durch.
Schuljahr 2018/19	Für die Faschingsfeier der Schule übt das Kollegium einen Tanz ein und führt diesen vor. 27.06.2019: Das Kollegium führt eine teamstärkende Fortbildung in Poppenhausen durch.

Ziel 1 im Schuljahr 2020/2021

Weiterführung des Ziels von 2019/2020: **Wir schärfen unsere Schulordnung**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Unser Verhalten wird der Schulordnung häufiger gerecht.	Die vier Schulfreunde werden mehr in den Schulalltag einbezogen. Ziele werden gemeinsam mit den Schülern erarbeitet.	In jeder Klasse wird ein „Schulfreund der Woche“ mit den jeweiligen Kindern benannt. Gemeinsam soll eine Zielformulierung gefunden werden, an der die Klassengemeinschaft in dieser Woche arbeitet. Am Ende der Woche wird besprochen, ob das Ziel erreicht wurde und ob daran in der nächsten Woche erneut gearbeitet werden soll. Der Schulfreund und eine entsprechende Zielformulierung soll sichtbar im Klassenraum dokumentiert sein. Das Kollegium erarbeitet Konsequenzen vom Kollegium gefunden und stimmt ab, in welchen Situationen diese angewendet werden sollen.	Schuljahr 2020/21	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: alle Lehrerinnen der Schule	Erarbeitete Maßnahmen werden protokolliert und deren Anwendung in pädagogischen Konferenzen reflektiert.

Dokumentation:

Schuljahr 2018/19	Fachkonferenz Schulentwicklung am 09.12.2019: Ideensammlung; Entwicklung Schulfreund der Woche; Überschneidungen mit UBUS; Verhaltensziele für jeden Schulfreund werden aufgestellt.
-------------------	--

Ziel 2 im Schuljahr 2020/2021

Weiterführung des Ziels von 18/19: **Wir wollen den Einsatz von neuen Medien im Unterricht etablieren.**

Zielbeschreibung	Indikatoren, Beurteilungskriterien	Maßnahmen, Handlungsschritte	Realisierungszeiträume	Zuständigkeiten	Überprüfung und Bewertung (Evaluation)
Wir integrieren den Einsatz von neuen Medien anhand von konkreten Unterrichtsvorhaben in das Schulcurriculum.	Neue Medien werden an vorgegebenen Stellen im Unterricht verwendet. Die Schulcurricula werden um eine Spalte „Medieneinsatz“ ergänzt. Die Kompetenzen werden in den Schulcurricula benannt	In den Jahrgangsguppen werden konkrete Einsatzmöglichkeiten verschiedener Medien benannt und danach im Unterricht umgesetzt. Für jeden Jahrgang wird mindestens eine Medieneinheit ausgewählt und erstellt, die verbindlich durchgeführt werden soll. Die zu erwerbenden Kompetenzen werden jeweils konkret benannt und orientieren sich an der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“.	Schuljahr 2020/21	Leitung: Frau Eckert, Herr Heyden, Umsetzung: Jahrgangsteams	Austausch in pädagogischen Konferenzen. Protokollierung der Konferenzen. Dokumentation im Lehrbericht Festschreibung im Schulcurriculum

Dokumentation:

Schuljahr 2017/18	Durchführung eines pädagogischen Tags am 30.10.2017: <ul style="list-style-type: none">- Vorstellung erprobter Unterrichtsbeispiele mit der Einbindung neuer Medien- Vorstellung der Möglichkeiten des Medienzentrums Fulda- Beschluss: Anschaffung Worksheetcrafter Schullizenz
Schuljahr 2018/19	Das Kollegium erprobt den Einsatz der digitalen Foto- und Videokameras sowie von Bild- und Videobearbeitungssoftware. Eine Robotik-AG für die Viertklässler wird angeboten.
Schuljahr 2019/20	Fachkonferenz Schulentwicklung am 09.09.2019: <ul style="list-style-type: none">- Entwicklung eines Medienkompetenzrasters und eines Medienkonzepts (inkl. Pädagogisch- Technischem Einsatzkonzept) für die Grundschule am Rippberg- Beantragung der technischen Ausstattung zur Umsetzung des Medienkonzeptes beim Landkreis Fulda und dem Staatlichen Schulamt Fulda- Planung der Anschaffungswünsche (WLAN, Präsentationseinheiten in allen Klassenräumen, ein Klassensatz Tablets)

Ziel 3 im Schuljahr 2020/2021

Abschluss des Ziels von 18/19: **Wir stärken die Zusammenarbeit im Lehrerkollegium.**

Dokumentation:

Schuljahr 2017/18	Das Kollegium führt eine teambildende Fortbildung in Eichenzell durch.
Schuljahr 2018/19	Für die Faschingsfeier der Schule übt das Kollegium einen Tanz ein und führt diesen vor. 27.06.2019: Das Kollegium führt eine teamstärkende Fortbildung in Poppenhausen durch.
Schuljahr 2019/20	Beim Adventssingen trägt das Kollegium gemeinsam einen Kanon vor. Für die Faschingsfeier entwerfen alle KollegInnen eine einheitliche Verkleidung.